

**CRONOGRAMA SEMANAL**  
**PERÍODO DE 01.06 A 05.06.20220**  
**NÍVEL DE ENSINO : ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS I - TURMA: 138**

<b>HORÁRIO TEMPO</b>	<b>SEG (01.06)</b>	<b>TER (02.06)</b>	<b>QUA (03.06)</b>	<b>QUI (04.06)</b>	<b>SEX (05.06)</b>
<b>1º Tempo 13h30min Até 14h20min</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Língua Inglesa</b>
	<p><b><u>Aula 52</u></b></p> <p>-Fazer atividade de revisão em folha - Uso das letras maiúsculas e minúsculas.            -Assistir vídeoaula com orientação, explicações e correção da atividade.            *Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno.            - Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Aula 52)</p>	<p><b><u>Aula 53</u></b></p> <p>-Atividade no caderno (revisão do capítulo 2 e 3 do módulo 1)            -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<p><b><u>Aula 54</u></b></p> <p>-Realizar atividade de revisão no caderno - Número de Sílabas            -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>	<p><b><u>Aula 55 (Live)</u></b></p> <p><b>*Aula ao vivo através do google meet, com orientações e explicações da atividade.</b>            -Realizar Ditado de Texto.            *Após <b>aula online:</b>            -Fazer atividade no caderno.            -Assistir vídeoaula com orientações e explicações da atividade</p>	<p><b><u>Aula 2 (Live)</u></b></p> <p>-Participar da aula online (link disponibilizado na sala google) e realizar as atividades direcionadas no livro Hop Up.</p>
<b>2º Tempo 14h20min Até 15h10min</b>	<b>Matemática</b>	<b>Língua Portuguesa</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>	<b>Matemática</b>
	<p><b><u>Aula 52 (Live)</u></b></p> <p>Livro Educação Financeira para crianças p. 5 a 7.            -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></p>	<p><b><u>Aula 53 (Live)</u></b></p> <p><b>*Aula ao vivo através do google meet, com orientações, explicações e correção da atividade.</b>            -Fazer atividade de revisão em folha - Leitura e Interpretação de texto - Gênero Poema.</p>	<p><b><u>Aula 54 (Live)</u></b></p> <p><b>*Aula ao vivo através do google meet.</b> com orientações, explicações e correção das atividades.            -Livro Integrado módulo 2 p. 102 a 104.</p>	<p><b><u>Aula 55</u></b></p> <p>-Caderno de atividades complementares p. 40            -Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correção desta atividade.</p>	<p><b><u>Aula 56</u></b></p> <p>-Atividade no caderno de Matemática.            -Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>

		<p>*Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno.</p> <p>-Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Aula 53)</p>	<p>Segue também vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</p>		
<p><b>3º Tempo</b> <b>15h35min</b> <b>Até</b> <b>16h25min</b></p>	<p><b>História</b></p>	<p><b>Educação Física</b></p>	<p><b>História</b></p>	<p><b>Ed.Física/Regência</b></p>	<p><b>Língua Portuguesa</b></p>
	<p><b>Aula 23</b> *Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - Leitura de imagem. Um Lugar para se Divertir, p. 198 e 199. *Ampliar o conhecimento: -Assistir ao vídeo do YouTube sobre: A origem do IOIÓ. Segue o link: <a href="https://youtu.be/rWVE5KM1Ynl">https://youtu.be/rWVE5KM1Ynl</a> -Assistir ao vídeo do YouTube sobre: Brincando com Bamboê. Segue o link: <a href="https://youtu.be/F6LBGmalWOO">https://youtu.be/F6LBGmalWOO</a> -Assistir ao vídeo do YouTube sobre: Brincando com o Bilboquê. -Segue o link: <a href="https://youtu.be/JDUnxYZKA">https://youtu.be/JDUnxYZKA</a> -Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações da atividade.</p>	<p><b>Aula 23</b> *Realizar atividade sobre “Dança” postada na Plataforma Google Classroom.</p>	<p><b>Aula 24</b> -Atividade no caderno. Com base nos estudos das páginas:198 e 199 do Livro Integrado Módulo 2, Capítulo 5 - Um Lugar para se divertir. -Assistir a vídeoaula com as orientações e explicações da atividade.</p>	<p><b>Aula 24</b>  Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.  <b>Materiais utilizados:</b>  2 cordas (ou fita crepe) para demarcar o chão e 4 meias como obstáculos.</p>	<p><b>Aula 56</b> -Fazer atividade de revisão em folha - Uso do acento agudo e circunflexo. -Assistir vídeoaula com orientação, explicações e correção da atividade. *Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno. - Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Aula 56)</p>
<p><b>4º Tempo</b> <b>16h25min</b> <b>Até</b> <b>17h15min</b></p>	<p><b>Geografia</b></p>	<p><b>Biblioteca Infantil</b></p>	<p><b>Xadrez/ Lab. Ciênc.</b></p>	<p><b>Geografia</b></p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p>
	<p><b>Aula 23</b> -Revisar os conteúdos estudados no Livro Integrado do Módulo 2 ; Cap.4 p.220 a 233.Após a</p>	<p><b>(Férias)</b></p>	<p><b>Aula 13 (Live) - Xadrez:</b> -Correção da atividade (Fundamentos - Capturar) no site lichess.</p>	<p><b>Aula 24.</b> -Caderno de Atividades Complementares do Módulo 2, p.83 a 85.</p>	<p><b>Aula 12 (Live)</b> -Correção da p. 51. -Atividade no caderno- Amor a Deus e ao próximo.</p>

	leitura, copiar e fazer a atividade no caderno de Geografia. -Assistir a videoaula com a orientação e correção da atividade proposta		-O Professor ensinará os alunos o passo a passo para criação de uma conta no Lichess.org. -Após a criação da conta, a turma jogará xadrez durante a live.	-Assistir a videoaula com orientação e correção da atividade proposta.	-Assistir a <b>videoaula</b> com a correção e orientação da atividade no caderno.-Fazer a p. 52.
	<b>Ciências</b>	<b>Lab. Informática</b>	<b>Língua Inglesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>Artes</b>
<b>5° Tempo</b> <b>17h15min</b> <b>Até</b> <b>18h05min</b>	<b><u>Aula 23 (Live)</u></b> -Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais” -A extinção dos dinossauros, p. 164 e 165 -As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet</b> . -Ampliar o conhecimento: Assistir o vídeo do YouTube sobre a extinção dos dinossauros. Segue o link: Documentário completo, o último dia dos dinossauros. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-8U8Fs589mI">https://www.youtube.com/watch?v=-8U8Fs589mI</a>	<b><u>Aula 1 (Live)</u></b> -Animais em Todos os Lugares. -Na pasta Informática online –Google Classroom.  -Entrar nos links e aprender sobre os animais.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0GIgk4yuHOQ">https://www.youtube.com/watch?v=0GIgk4yuHOQ</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mfFPh3RFovk">https://www.youtube.com/watch?v=mfFPh3RFovk</a> <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/animaisSilvestres/">http://www.escolagames.com.br/jogos/animaisSilvestres/</a> <a href="http://www.escolagames.com.br/jogos/zooLouco/">http://www.escolagames.com.br/jogos/zooLouco/</a>	<b><u>Aula 1:</u></b>  -Assistir a vídeo-aula realizar a página 38 do Hop Up.	<b><u>Aula 24</u></b> -Caderno de atividade Complementar, p. 58 -Realizar a atividade de revisão na folha, dos assuntos estudados no Módulo 1, capítulo 3, As fases da vida dos animais. Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade. *Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno. - Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Ciências - Folha (Aula 24)	<b><u>Aula 12</u></b> *Livro Didático: Cap. 5 - <b>O Tempo das Histórias</b> , p. 74 e 75.  -Assistir a vídeoaula com a explicação das atividades.  -Assistir ao link sobre a linha do tempo da História de Lalá. Link: <a href="https://youtu.be/Ux5BRFh_pRc">https://youtu.be/Ux5BRFh_pRc</a> *Segue atividade em folha sobre “O Dia Mundial do Meio Ambiente”. Explore sua criatividade e não esqueça de postar no mural para compartilhar com os colegas.

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**